



FUNDACIÓN CIENTÍFICA - PEDAGÓGICA
HILMAR MARIO MORENO VILLARREAL
Personería Jurídica, Resolución N° 7484 del 27 de Septiembre del
2001 RUT: 811 033 406 - 0
Calle 43 N° 29 - 48 Apto. 302 TEL: 2219111
Medellín - Antioquia

PORTAFOLIO DE SERVICIOS

La Fundación Científica – Pedagógica Hilmar Mario Moreno Villarreal además de su objetivo social y sus tres campos de trabajo, ofrece una diversidad de Diplomados enfocados en el fortalecimiento del crecimiento del desarrollo humano.

A. Diplomado en Ética con énfasis en:

- La convivencia ciudadana como una forma pacífica de vida.
- El diálogo y la concertación como principio de construcción de familias democráticas y participativas.
- La cultura de la legalidad como reglas de juego dentro de las comunidades incluidas en la ciudad de Medellín.
- La negociación como forma de solución en los conflictos internos de las comunidades desplazadas y vulnerables.

B. Escuela – Taller con énfasis en:

- Formación Deportiva en fútbol, baloncesto, voleibol, atletismo.
- Formación del Arte Escénico
 - Dramático. - Fortalecimiento de las identidades folclóricas pertinentes a las comunidades desplazadas.

ESCUELA PROFESIONAL DE FÚTBOL “HILMAR MARIO MORENO VILLARREAL”

PROGRAMA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL FÚTBOL A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

La Escuela Profesional de Fútbol “HILMAR MARIO MORENO VILLARREAL” es una entidad filial de la Fundación Científica-Pedagógica Hilmar Mario Moreno

Villarreal -, presenta sin ánimo de lucro su programa de enseñanza y aprendizaje del fútbol a nivel nacional e internacional con el propósito de mejorar el nivel económico de muchas personas necesitadas. Reconocemos que las actividades del fútbol a nivel nacional e internacional son apoyadas por grandes empresas multinacionales. Tenemos tres apartados para trabajar:

1. Campos de formación: Deportivo, científico-técnico y pedagógico-psicológico.

2. Niveles: Aficionado y Profesional.

3. Población: Futbolistas y Entrenadores.

A. Propósitos fundamentales en la formación de alta competencia.

1. Aplicar los programas de formación que están orientados a mejorar las condiciones biofísicas y técnicas requeridas en el fútbol, dentro de un ambiente de aprendizaje activo con escenarios variados y la utilización de tecnologías de información y comunicación adecuadas para la transmisión, la construcción y la adquisición del conocimiento especializado para el desarrollo de la técnica y el perfeccionamiento de la fundamentación en el manejo del útil / balón que se requiere en los niveles altos de competencia en el fútbol aficionado y/o profesional.

2. Desarrollar la formación científica - técnica y pedagógica - psicológica de futbolistas y entrenadores a nivel aficionado y/o profesional para configurar en ellos la eficiencia y un alto desempeño dentro de la competencia futbolística. Además, establecer criterios creativos, laborales, filosóficos y solidarios para que se apliquen dentro del campo de juego y contribuir al buen espectáculo de fútbol para beneficio de las personas y agrupaciones amantes del futbol.

3. Establecer la investigación y la pedagogía como soportes vinculantes a la formación y capacitación de futbolistas y entrenadores de alta competencia y así lograr el alcance de su desarrollo económico y a la formación integral humana como una solución a las necesidades prioritarias de sus propias familias.

B. Áreas de Formación y conocimiento para la enseñanza y el aprendizaje del fútbol de alta competencia.

I. El fútbol: Entrenamiento moderno del fútbol.

1. La didáctica del juego basado en las situaciones y sus límites.

2. El comportamiento de juego.

3. La táctica general en ataque y defensa.

4. Práctica: Juegos de equipo para la formación de medios y formas de comportamiento general, técnico y táctico.

5. Sistema y táctica.

6. El conocimiento de las reglas como medio táctico.

7. Práctica: Juegos de equipo para el entrenamiento especial.

8. Sobre la teoría del entrenamiento.

9. Práctica: Entrenamiento de la condición física.

10. Disertación. Observación del rendimiento en el fútbol.

II. La técnica del fútbol: Los diferentes elementos técnicos.

1. Dominio del balón.

2. Conducción del balón.

3. Pases.

4. Recepción y control del balón.

5. Regates.

6. Golpeos – chutes.

7. Juego de cabeza.

8. Actividades complementarias.

III. El fútbol: Disciplina - Arte

1. El reglamento.

2. El pie y la aproximación al balón.

3. La técnica individual.

4. El portero.

5. Táctica y posición de los jugadores.

6. La preparación física.

IV. Formación del delantero: Características técnicas y tácticas.

1. La técnica de los delanteros
2. Los principios fundamentales de la táctica de ataque.
3. El juego sin balón de los delanteros para la creación del espacio libre.
4. El contrapié, el pressing, los delanteros y la trampa de fuera del juego.
5. Situaciones con el balón estático.
6. Valor del entrenamiento de la condición en el fútbol moderno.
7. Ejercicios específicos para los delanteros.

V. Formación del centro campista: Características técnicas y tácticas.

1. El pase: La tarjeta de visita del centrocampista.
2. El papel de los centrocampistas en el fútbol moderno.
3. Organización y comportamiento del centrocampista en la fase defensiva y en la fase ofensiva.
4. El decálogo del centrocampista.
5. Entrenamiento específico para los centrocampistas.

VI. Formación del defensa: Características técnicas y tácticas.

1. La defensa en la evolución de los sistemas de juego.
2. Funciones y tareas de los defensas en el fútbol moderno.
3. Defensa al hombre y defensa a la zona.
4. Los elementos técnicos fundamentales de los defensas.
5. Los principios fundamentales de la táctica de defensa.
6. Los defensas atacantes.
7. Situaciones con el balón estático.
8. Entrenamiento específico para los defensas.

VII. Formación del portero: Características técnicas y tácticas.

1. El calentamiento.
2. El entrenamiento de la condición física.
3. El entrenamiento de la coordinación.
4. El entrenamiento de la técnica.
5. El entrenamiento de la táctica.
6. Ejercicios complejos de jugadas y competiciones.
7. Test para el portero.
8. Material auxiliar y otro tipo de balones.

VIII. Formación psicopedagógica: Motivación y aprendizaje.

1. La curiosidad.
2. La ansiedad.
3. El nivel de aspiración.
4. La necesidad de triunfar.

IX. Los aspectos intelectuales.

1. La inteligencia. ¿Herencia o medio ambiente?
2. La medida de la inteligencia.
3. Las diferencias individuales.
4. La creatividad.

X. Los aspectos psicosociales

1. La clase como grupo social.
2. La medida de las interacciones en la escuela.
3. El clima pedagógico.

Hilmar Mario Moreno Villarreal

Director Ejecutivo

Fundación Científica-Pedagógica Hilmar Mario Moreno Villarreal